



Candidatura N. 42203

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ASSISI
Codice meccanografico	PGRH02000B
Tipo istituto	IST PROF ALBERGHIERO
Indirizzo	VIA EREMO DELLE CARCERI, 19
Provincia	PG
Comune	Assisi
CAP	06081
Telefono	075813054
E-mail	PGRH02000B@istruzione.it
Sito web	www.alberghieroassisi.it
Numero alunni	1031
Plessi	PGRH02000B - ASSISI PGRH02050R - ASSISI SERALE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento dei livelli di competenza nelle tematiche trattate nei moduli scelti Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto Miglioramento degli esiti negli scrutini finali



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 42203 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	IL BUONO CHE AVANZA	€ 5.082,00
Educazione ambientale	LA RETE TRA CIBO E TERRITORIO: DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE ATTRaverso LA WEB RADIO	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 10.164,00



Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: La rete tra cibo e territorio: 'Il buono che avanza'

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il profilo professionale dei soggetti a cui è destinato il progetto non può prescindere da una educazione alimentare attiva e consapevole del rapporto tra cibo e territorio. Pertanto si pone l'emergenza educativa di convogliare tutte le sinergie del territorio affinché si possa costituire una nuova identità di cittadinanza globale rispetto ai concetti della sostenibilità, della qualità delle materie prime e della loro trasformazione nell'ottica di un consumo consapevole volto a ridurre gli sprechi. La sostenibilità va intesa anche come attenzione ad un consumo consapevole, indirizzato al recupero delle eccedenze alimentari e alla loro redistribuzione e utilizzo. Pertanto l'attenzione sarà rivolta alle possibili collaborazioni con la piccola e la grande distribuzione, nonché con le associazioni di volontariato, case di accoglienza, e il Banco alimentare.</p> <p>Il consumo sostenibile in termini di stagionalità, tracciabilità, agricoltura a km 0, attraverso il potenziamento dell'orto giardino offrirà agli alunni di poter operare direttamente in un concreto laboratorio esperienziale. Il potenziamento dell'orto giardino avrà come finalità quella di ristabilire concretamente un rapporto diretto tra la terra e il cibo nell'ottica della conoscenza e valorizzazione dei prodotti del territorio. Le attività indirizzate a ridurre lo spreco alimentare verranno a loro volta ampliate, nel rendere gli alunni consapevolmente attivi, rispetto alla necessità non solo di differenziare i rifiuti nel rispetto dell'equilibrio armonico dell'ambiente, bensì nella possibilità di creare nuovi packaging limitando il forte impatto ambientale prodotto dagli imballaggi.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Gli alunni che frequentano l'Istituto provengono da un bacino ampio che si estende dalla media valle del Tevere al lago Trasimeno. La popolazione studentesca si caratterizza per eterogenità sociale e culturale, considerando il contributo notevole apportato dai tanti alunni di provenienza extraeuropea. Tuttavia va sottolineata anche la presenza di alunni provenienti da altre regioni d'Italia, avendo la possibilità di alloggiare nel Convitto Nazionale di Assisi adiacente alla scuola. Il monitoraggio dei giudizi finali di terza media conferma l'eterogeneità delle provenienze. L'ampio territorio di provenienza degli allievi presenta una fitta rete ricettiva legata al turismo prevalentemente storico, artistico, religioso nonché enogastronomico. Ciò ha contribuito a sostanziare l'industria ricettiva favorendo un indotto legato alle risorse del territorio e alla loro trasformazione.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

- 1) Valorizzazione e arricchimento delle singole individualità;
- 2) Acquisizione di nuovi strumenti al fine di leggere e partecipare attivamente alla realtà esercitando al meglio la consapevolezza di cittadinanza globale;
- 3) consolidamento di capacità e competenze fondamentali per una crescita e uno sviluppo sostenibile
- 4) lo stimolo alla creatività grazie alle attività proposte, nonché un rinforzo motivazionale
- 5) sviluppare un atteggiamento collaborativo di fronte alla risoluzione dei problemi al fine di promuovere atteggiamenti di cooperazione attiva e solidale
- 6) Incentivare e promuovere le capacità di lavorare in team
- 7) Attivare una consapevolezza delle potenzialità offerte dal contesto di riferimento e saperle promuovere nell'ottica dell'innovazione.
- 8) Promuovere un approccio alla progettualità partendo dalle attività esperenziali proposte
- 9) Conoscere il territorio, consumo sostenibile e valorizzazione dell'orto scolastico



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto è trasversalmente rivolto agli allievi dei distinti corsi di studio della scuola. La scelta dei destinatari (alunni delle classi terze e quarte) è frutto di una attenta valutazione che intende considerare alcuni parametri fondamentali rivolti all'inclusione scolastica:

- 1) Diminuzione del tasso di abbandono scolastico e rimotivazione (Piano di miglioramento conseguente al RAV)
- 2) Incremento delle percentuali di presenza settimanale a scuola (analisi dei dati relativi alla frequenza scolastica)
- 3) aumento delle promozioni e diminuzione dei debiti formativi
- 4) Gli organi collegiali convergendo sull'urgenza educativa finalizzata alla rimotivazione degli allievi in ambito scolastico, evidenziano l'importanza del coinvolgimento di tutte le potenzialità e sinergie che il territorio offre al fine di ampliare l'offerta formativa. Nel caso specifico le attività si caratterizzano per il loro forte impatto laboratoriale ed esperienziale, in cui tutte le individualità possono esprimersi sinergicamente nella padronanza delle competenze di base per una piena consapevolezza delle proprie relazioni (azioni e reazioni) con l'ambiente circostante nell'ottica della sostenibilità socio-economica.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

Il progetto coinvolge alunni di un Istituto professionale che presenta un orario che si articola in 32 ore settimanali (33 nelle classi prime). Tale organizzazione prevede l'apertura pomeridiana della scuola per almeno 4 pomeriggi alla settimana. Tuttavia la giornata di sabato, a seguito della scelta didattico-formativa espressa dagli OO.CC, è destinata ad attività complementari ed integrative che arricchiscono l'offerta formativa. Pertanto anche nella giornata di sabato sarà possibile inserire le attività progettuali, utilizzando le risorse presenti all'interno dell'Istituto. Essendo la scuola impegnata negli Esami di Stato, questa garantirà il pieno svolgimento delle funzioni fino alla metà di luglio. Nel periodo successivo fino all'apertura del nuovo anno scolastico, la scuola garantirà l'apertura in orario antimeridiano.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

Il progetto intende rafforzare le sinergie del territorio procedendo con le collaborazioni avviate già da diversi anni dall'Istituto con soggetti pubblici e privati, con i seguenti comodi di Assisi, Perugia, Spello. Scuole associate Unesco, scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio, Provincia di Perugia, Regione Umbria, Università di Perugia-facoltà Farmacia. Uslumbria1 Confcommercio, Azienda Petrini Bastia, associazioni giovani imprenditori agricoli umbri, EPTA Perugia, Associazione direttori di Albergo, aziende ristorative e ricettive del territorio, Cancelloni food Service spa, Priori serventi, Calendimaggio, Sacro Convento Assisi, sistema Diocesano Assisi, Associazione la semente di Spello, centro commerciale Le Cave di Assisi, associazione i balestrieri Assisi, Associazione Punto rosa, associazione culturale convivium corciano, associazione di volontariato Persefone. Le attività proposte tuttavia, sono indirizzate ad includere attivamente tutte le associazioni di volontariato, il Banco alimentare, cooperative agricole, piccola e grande distribuzione, nuovi modelli di unità produttive sviluppatesi nel territorio con carattere innovativo, laboratori progettuali e sperimentali, singole individualità promotrici del concetto della sostenibilità in modo avanguardistico attraverso l'uso della land art.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Il progetto elaborato si propone di essere innovativo per l'apertura verso nuovi approcci "non formali", ma fortemente esperienziali e laboratoriali, coinvolgendo gli alunni in situazioni concrete (learning by doing and by doing). Gli allievi saranno coinvolti attraverso metodologie didattiche attive (cooperative learning e peer teaching) orientate allo sviluppo delle competenze trasversali (problem solving, comunicazione attiva, collaborazione, creatività). L'innovatività del progetto è da ritenersi interessante nella fase "restituzione territoriale" che come indicato nelle linee guida PON 2014-2020 è considerato elemento di qualità progettuale. Si prevede in questa fase di avvalersi della "scuola in radio", modulo 2 (sistema didattico digitale innovativo che attraverso l'arte, la scrittura creativa, la recitazione, l'attenzione alla lingua italiana ed un corretto uso delle lingue straniere, rigorosamente seguendo una metodologia learning by doing, si propone di partecipare alla riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica, attraverso la promozione e diffusione tra i giovani della comunicazione "Radio On-Line").



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

L'Istituto da diversi anni ha aderito a diversi progetti PON e PON -FESR i quali hanno permesso già a partire dal 2014 di coprire la scuola con la banda larga dotandola di WI-FI con capacità fino a 100 MB in download. Sempre grazie ai progetti PON e FESR si sono dotate oltre il 50% delle aule di un pc, videoproiettore e lavagna interattiva (7 in totale). Ciò ha permesso di lavorare con le nuove tecnologie e potenziare la didattica multimediale. L'obiettivo dell'istituto è quello di potenziare ed estendere tale strumentazione al fine di rispondere ai bisogni formativi degli alunni come prevede il piano nazionale scuola digitale recepito ed incuso anche ne PTOF della nostra scuola. Il progetto proposto non può prescindere dall'uso delle tecnologie come potenziamento e arricchimento, così come vuole porsi nella continuità di sperimentazioni già avvenute nel corso dell'anno scolastico 2016/2017 come con il progetto 'Digitaly' - Prodotti multimediali per la promozione delle tipicità agroalimentari umbre - finanziato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. Tuttavia numerose sono state le attività e le esperienze non formalizzate, ma documentate, di attenzione nei confronti della nuova normativa sugli sprechi alimentari.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Le attività proposte sono finalizzate alla valorizzazione delle singole individualità in un contesto esperienziale volto alla sollecitazione delle proprie capacità cognitive, sensoriali, emozionali e relazionali. Gli alunni potranno avvalersi di molteplici canali e strumenti di comunicazione, dalla web radio, alla land hart; offrire queste nuove opportunità agli studenti apre loro un nuovo modo di percepire la scuola sentendola più vicina suscitando un nuovo e forte interesse nel rafforzare le loro competenze di base per una consapevolezza all'accesso al lavoro. Il progetto pertanto si rivolge al recupero negli alunni dell'interesse autentico verso lo "studio efficace" volto sia al miglioramento dei risultati negli apprendimenti, sia ad una prevenzione verso l'abbandono scolastico attraverso una frequenza regolare.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Agli alunni coinvolti nel progetto verranno somministrati questionari volti a rilevare il grado di interesse e le conoscenze acquisite per rafforzare le competenze relative. Il monitoraggio consentirà di modulare e/o correggere le singole proposte al fine di perseguire gli obiettivi prefissati. Tuttavia il progetto si propone, proprio nella fase della ricaduta, una attività ulteriore (identificabile nel modulo 2) al fine di spendere direttamente sul campo le competenze maturate attraverso la diffusione delle buone pratiche utilizzando la web radio. Veicolare quanto appreso, nell'ottica del 'fare' attivo e creativo, permetterà di verificare, al termine del percorso, la reale ricaduta di tutte le attività, nonché di mantenere alto il livello di interesse/motivazione per tutto l'intero percorso in vista della performance finale.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

La proposta di progetto verrà diffusa attraverso tutti i canali informativi che la scuola ha posto in essere; circoli, sito web, consigli di classe, rappresentanti alunni, rappresentanti genitori. I consigli di classe rappresentano pertanto uno dei momenti fondamentali dove poter accogliere suggerimenti necessari, sia da parte degli alunni che da parte dei genitori al fine di poter convogliare tutte le risorse per una realizzazione del progetto. A tal proposito si ambisce al coinvolgimento attivo dei genitori nelle attività specifiche proponendo loro di offrire un contributo efficace nella diffusione delle buone pratiche relative al concetto di sostenibilità. Verranno incentivati incontri in spazi aperti (orto giardino della scuola, spazi verdi, percorsi verdi etc.) in cui poter valorizzare al meglio le attività educative anche in senso verticale.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Diana Web – alimentazione e prevenzione; progetto di educazione alla salute e progetto genitori	pag. 49	https://www.alberghieroassisi.eu/offerta-formativa/
La merenda nel pallone, corretta alimentazione non solo per i giovani sportivi	pag. 49	https://www.alberghieroassisi.eu/offerta-formativa/
Orto botanico: realizzazione di orto delle erbe aromatiche	pag. 49	https://www.alberghieroassisi.eu/offerta-formativa/
Piano banda ultra larga - PON tutta la nostra scuola coperta dalla connessione a banda larga e wi-fi con capacità fino a 100Mb in download	pag. 26	https://www.alberghieroassisi.eu/offerta-formativa/
Progetto Unesco – sviluppo sostenibile – L'albero della vita: l'ulivo	pag. 49	https://www.alberghieroassisi.eu/offerta-formativa/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Diffusione delle iniziative per favorire la consapevolezza dei cittadini circa il valore delle stesse e la condivisione dei risultati all'intero sistema educativo locale e nel tessuto sociale, economico e culturale del territorio.	2	Comune di Assisi COMUNE DI BASTIA UMBRA	Dichiaraz ione di intenti	6378	22/04/2017	Si
- Valorizzare l'educazione alimentare attiva e consapevole con particolare riferimento al rapporto tra cibo e territorio, nonché il cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale. I percorsi da sviluppare devono essere indirizzati alla trattazione dell'alimentazione in termini di sostenibilità economica, ecologica e sociale - Favorire la crescita di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale, e la diffusione di modelli e comportamenti virtuosi	1	Associazione Banco Alimentare dell'Umbria - ONLUS	Dichiaraz ione di intenti	8343	07/06/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega
---------	--------	------------------	------------------	---------



				to
Diffusione delle iniziative per favorire la consapevolezza dei cittadini circa il valore delle stesse e la condivisione dei risultati all'intero sistema educativo locale e nel tessuto sociale, economico e culturale del territorio.	PGIS02900P 'M. POLO - R. BONGHI' PGPS010003 ANN. CONV. NAZ. 'PRINCIPE DI NAPOLI' PGPC07000G LICEO 'PROPERZIO'	6378	22/04/20 17	Si

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
IL BUONO CHE AVANZA	€ 5.082,00
LA RETE TRA CIBO E TERRITORIO: DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE ATTRAVERSO LA WEB RADIO	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 10.164,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio
Titolo: IL BUONO CHE AVANZA

Dettagli modulo

Titolo modulo	
IL BUONO CHE AVANZA	



Descrizione modulo	<p>IL PERCORSO PROGETTUALE PROPOSTO RISERVERA' PARTICOLARE ATTENZIONE: (TEMATICHE E CONTENUTI DEL MODULO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agli stili di vita legati alla comprensione e consapevolezza di sè e dell'ambiente di vita in armonia con la natura; - Salute per tutti e sviluppo sostenibile: il ciclo del cibo in ottica di sostenibilità ambientale e sociale; - La lotta agli sprechi: recupero delle eccedenze alimentari e riduzione del packaging; <p>Obiettivi didattico/formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutte le attività saranno volte alla trattazione dell'alimentazione in termini di sostenibilità economica, ecologica e sociale; - Sviluppo della consapevolezza del profondo legame tra cibo e territorio; - Educazione alimentare attiva e consapevole; il cibo come dono e come elemento di integrazione sociale e culturale <p>ATTIVITA':</p> <p>Potenziamento dell'orto-giardino della scuola, riduzione degli sprechi alimentari, come redistribuire le eccedenze alimentari, razionalizzazione del packaging, volontariato e Banco alimentare, percorsi di conoscenza della natura, del mondo dell'agricoltura e della filiera alimentare locale, promozione dell'agricoltura a km zero, valorizzazione e promozione dei prodotti del territorio.</p> <p>METODOLOGIE:</p> <p>Cooperative learning, problem solving, learning by doing</p> <p>RISULTATI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo di una consapevolezza tradotta in comportamenti legata ad un 'vivere sostenibile', sociale, umano ed economico. <p>VERIFICA E VALUTAZIONE: l'assunzione delle 'buone pratiche ' sarà la verifica finale esprimibile nella produzione di questionari on-line da sottoporre ad un numero definito di alunni. Tale arricchimento costituirà il pre-requisito fondamentale per lo svolgimento del secondo modulo (Educazione ambientale e diffusione delle buone pratiche attraverso la web-radio)</p>
Data inizio prevista	01/10/2017
Data fine prevista	31/08/2018
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	PGRH02000B
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IL BUONO CHE AVANZA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione ambientale

Titolo: LA RETE TRA CIBO E TERRITORIO: DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE ATTRAVERSO LA WEB RADIO

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA RETE TRA CIBO E TERRITORIO: DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE ATTRAVERSO LA WEB RADIO
Descrizione modulo	<p>La STRUTTURA del modulo è articolata in più azioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analisi dei prerequisiti del modulo 1 <ol style="list-style-type: none"> a) Realizzazione e progettazione di pratiche di riduzione agli sprechi b) Riciclo e riuso, sia nel contesto scolastico che ambientale c) Conoscenza del ciclo dei rifiuti, dalla raccolta allo smaltimento d) Cura di aree verdi e orto giardino della scuola 2) Diffusione delle buone pratiche attraverso la web – radio <p>OBIETTIVI DIDATTICO – FORMATIVI Saper organizzare i dati raccolti sulle buone pratiche (Modulo 1); Saper preparare e condurre un vero programma radiofonico, attraverso interventi di gruppo, in coppia o individuali fino alla post elaborazione, cimentandosi anche nella promozione del proprio programma; Educazione all'interazione con il pubblico radiofonico Sviluppo della padronanza della lingua madre Saper operare come autori, assistenti al programma e tecnici per rendere l'attività formativa ancora più cooperativa e vicina al mondo radiofonico com'è nella realtà.</p> <p>CONTENUTI Diffusione delle buone pratiche veicolate attraverso una web radio (organizzata come vera trasmissione radiofonica) ascoltabile sia dal sito web che tramite specifica App telefonica per android Realizzare copioni, preparare la scaletta degli interventi ospiti Preparare gli interventi degli speaker Preparare i contenuti musicali ed il loro ordine nella scaletta degli interventi</p> <p>MEDOTOLOGIE Learning by doing</p> <p>RISULTATI ATTESI Essere educati all'utilizzo consapevole dei nuovi e vecchi media Essere educati al lavoro di gruppo Saper padroneggiare la lingua madre Aver acquisito un atteggiamento consapevole e rispettoso Diffusione di messaggi educativi promossi dai ragazzi attraverso la web radio Offrire ai docenti la possibilità di confrontare esperienze significative, convergere su obiettivi condivisi, coinvolgersi in azioni di innovazione Contribuire a sviluppare la creatività di giovani studenti valorizzando talenti e attitudini anche al di fuori delle attività didattiche curriculari</p>
Data inizio prevista	01/09/2018



Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	PGRH02000B
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA RETE TRA CIBO E TERRITORIO: DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE ATTRAVERSO LA WEB RADIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 42203)
Importo totale richiesto	€ 10.164,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	15484
Data Delibera collegio docenti	11/11/2016
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	14042
Data Delibera consiglio d'istituto	17/10/2016
Data e ora inoltro	09/06/2017 14:56:51
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>IL BUONO CHE AVANZA</u>	€ 5.082,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>LA RETE TRA CIBO E TERRITORIO: DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE ATTRAVERSO LA WEB RADIO</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "La rete tra cibo e territorio: 'Il buono che avanza'"	€ 10.164,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 10.164,00	€ 30.000,00