

INFORMAZIONI PERSONALI

Susanna Santamarina

 Via Romana 15, 06081 Assisi (Italia)

 3333159570

 s.susax@gmail.com

 Skype susasantamarina | [Instagram](#) Susanna Santamarina

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

19/03/2018–alla data attuale

Pasticcere

Pasticceria Clivati s.r.l., Milano (Italia)

- Pasticcere decoratore;
- Cioccolatiere, pralineria e soggettistica.

[Documenti collegati](#) Uova casette cioccolato bianco.jpg, Soggettistica coniglio cioccolato.jpg, Soggettistica pollo e mongolfiera cioccolato.jpg, Pralineria.jpg

22/01/2018–22/02/2018

Stagista

MUDEC 2*, Milano (Italia)

[Documenti collegati](#) Predessert dadi.jpg

26/09/2017–07/01/2018

Capo Partita di Pasticceria

Accursio Ristorante 1*, Modica (Italia)

- Preparazione della linea di pasticceria
- Preparazione di pane e grissini
- Gestione del servizio
- Gestione degli ordini inerenti alla pasticceria
- Gestione della partita di pasticceria
- Utilizzo di macchinari quali: pacojet, camera di lievitazione, forno misto vapore, impastatrici, ecc...

[Documenti collegati](#) Dessert baco da seta.JPG, Predessert uovo a la coque.JPG

26/04/2017–25/07/2017

Stagista

Olivieri 1882, Arzignano (VI) (Italia)

- Preparazione impasti di base
- Preparazione di torte, stuzzichini e piccola pasticceria su ordinazione
- Utilizzo di macchinari quali: impastatrici, sfogliatrici e macchinari per la preparazione della crema
- Confezionamento e stoccaggio di prodotti da forno
- Lavorazioni in cioccolato

29/09/2016–04/10/2016

Aiuto Cuoco

Ristorante "Il Vicoletto", Assisi (Italia)

- Adetta alla preparazione pre-servizio
- Adetta alla preparazione di antipasti e dessert durante il servizio
- Assistenza alle preparazioni

05/2015–09/2016

Aiuto Pasticcere

Pasticceria del Marchese, Foligno (Italia)

- Preparazione impasti di base
- Confezionamento di prodotti da forno
- Preparazione di torte, stuzzichini e piccola pasticceria su ordinazione
- Utilizzo di macchinari quali: impastatrici, sfogliatrici e macchinari per la preparazione della crema

07/2016

Addetta al Catering

Catering "Il Quadrifoglio", Bastia Umbra (Italia)

- Preparazione del buffet dei dessert per tre diversi eventi

14/11/2014

Cuoco

Istituto Alberghiero Assisi, Assisi (Italia)

- Finalista concorso "il Sedano Nero di Trevi" patrocinato dall'Unesco di Foligno. Realizzazione di un piatto originale di propria creazione: "Tortelli di trota iridea e pesto di sedano nero di Trevi in brodo di sedano"

06/2014–07/2014

Stagista

Pasticceria Mela, Bastia Umbra (Italia)

- Preparazione impasti di base.
- Confezionamento di prodotti da forno.
- Preparazione di torte, stuzzichini e preparazioni di piccola pasticceria su ordinazione.
- Utilizzo di macchinari quali: impastatrici e sfogliatrici.

04/2014

Addetta alla preparazione e all'impiattamento delle portate

Expo Emergenze, Bastia Umbra (Italia)

- Preparazione delle portate simulando condizioni particolari (cucina in tendoni o roulotte usati in caso di calamità)
- Impiattamento delle preparazioni.

03/2014

Stagista

Grand Hotel Michelacci 4 stelle, Gabicce Mare (Italia)

- Cottura al forno, allo spiedo, alla griglia ed al vapore di carni, pesci, verdure ed altri alimenti.
- Pulizia e preparazione di varie tipologie di alimenti per la cucina e per il servizio.
- Ispezione e pulizia delle zone di preparazione dei cibi per garantire pratiche di movimentazione degli alimenti sicure ed igieniche.
- Pulizia dei pavimenti e delle celle frigorifere e delle aree di stoccaggio.
- Utilizzo di grandi attrezzature da cucina quali griglie, friggitrici e piastre.
- Preparazione di cibi dietetici speciali, di insalate, di dessert e di altri pasti.

07/2013–08/2013

Stagista

Locanda Giustini, Cascia (Italia)

- Assistenza nel mantenere le zone di preparazione e di servizio pulite e sanizzate.
- Cottura al forno, alla griglia, allo spiedo ed al vapore di carni, pesci, verdure ed altri alimenti.
- Controllo della quantità e della qualità dei prodotti ricevuti.
- Pulizia ed ispezione delle attrezzature da cucina e delle aree lavorative.

- Pulizia e preparazione di varie tipologie di alimenti per la cucina e per il servizio. Pulizia e sterilizzazione delle attrezzature e della struttura.
- Responsabile dell' impiattamento dei dessert.
- Preparazione dei piatti.
- Pesatura, misurazione e miscelazione degli ingredienti in base alle ricette, utilizzando diversi utensili ed attrezzature da cucina.

01/2013 Addetta al servizio di bevande

Harley Davidson, Perugia (Italia)

- Preparazione e servizio di bevande fredde e bevande alcoliche.
- Rifornimento delle scorte nelle postazioni di servizio e nei frigoriferi.
- Pulizia della zona bevande e della zona di servizio.

09/2012 Stagista

Hotel Cenacolo Assisi, Assisi (Italia)

- Gestione delle telefonate e delle richieste relative.
- Sporzionamento e servizio dei pasti al personale interno, ai dipendenti ed agli ospiti della struttura.
- Assistenza agli avventori nel prendere i cibi dai buffet/carrelli di servizio in base alle esigenze.
- Assistenza nel mantenere le zone di preparazione e di servizio pulite e sanizzate.
- Pulizia ed ispezione delle attrezzature da cucina e delle aree lavorative.
- Pulizia e preparazione di varie tipologie di alimenti per la cucina e per il servizio.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

16/01/2017–14/04/2017

Accademia Professionale di Pasticceria

ICook Accademia di Pasticceria, Chieri (TO) (Italia)

Moduli intrapresi:

- Masse montate e paste di base con Luca Montersino
- Torte classiche e internazionali con Luca Montersino
- Torte da forno e biscotteria con Stefano Laghi
- Viennoiserie e grandi lievitati con Piergiorgio Giorilli
- Pralineria con Alexandre Bourdeaux
- Soggettistica in cioccolato con Emmanuele Forcone
- Torte alla panna con Stefano Laghi
- Confiserie, marmellate, confetture e canditura artigianale con Fabrizio Galla e Francesca Maggio
- Torte moderne: tecniche e applicazioni con Stefano Laghi
- Decorazione al cornetto con Roberto Cantolacqua
- Gelateria con Donata Panciera
- Pasticceria mignon dolce e salata con Luca Montersino
- Parfait e semifreddi con Stefano Laghi
- Pasticceria salutistica con Luca Montersino

07/2016 Conseguimento del diploma

Istituto Alberghiero, Assisi (Italia)

Conseguimento del diploma di scuola superiore con valutazione 100/100 all'esame di Stato

- 21/01/2016 Superamento dell'esame di verifica del corso di aggiornamento per addetti alla ristorazione "IGIENE DEGLI ALIMENTI" (HACCP)
Laboratorio Micro Food srls, Perugia (Italia)
- 30/03/2015 Certificato esame B1 e 4 CEFR di lingua inglese
Center for Applied Linguistics of the University of Perugia, Perugia (Italia)
Certificato esame B1 e 4 CEFR di lingua inglese con la valutazione di 90/100
- 06/2014 Conseguimento qualifica della specializzazione in enogastronomia
Istituto Alberghiero, Assisi (Italia)
Specializzazione in enogastronomia Voto 9,6 all'esame del terzo anno

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Diploma di lingua inglese livello B1 con valutazione 90/100					
francese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- buone competenze comunicative e relazionali conseguite dalle molteplici esperienze all'interno di diverse brigate di cucina

Competenze professionali

- buone competenze di preparazione e presentazione di portate salate e dolci
- buone conoscenze degli impasti e delle ricette di base e non riguardanti la pasticceria e la ristorazione
- competenze in confezionamento di vienneserie e paste fresche
- competenze nell'ambito dei macchinari professionali
- buone competenze nello stockaggio e nella conservazione degli alimenti secondo le norme HACCP

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida AM, B

ALLEGATI

- Uova casette cioccolato bianco.jpg
- Soggettistica coniglio cioccolato.jpg
- Soggettistica pollo e mongolfiera cioccolato.jpg
- Pralineria.jpg
- Predessert dadi.jpg
- Dessert baco da seta.JPG
- Predessert uovo a la coque.JPG

Susanna Santamarina

Lingua madre
italiano

Altre lingue
inglese, francese

inglese

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo

Certificati e diploma

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
Diploma di lingua inglese livello B1 con valutazione 90/100	CLA Perugia	30/03/2015	B1

francese

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarmi all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa

Uova casette cioccolato bianco.jpg



Soggettistica coniglio cioccolato.jpg



Soggettistica pollo e mongolfiera cioccolato.jpg



Pralineria.jpg



Predessert dadi.jpg 

Dessert baco da seta.JPG



Predessert uovo a la coque.JPG

