



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI
ASSISI

Via Eremo delle Carceri, 19 - 06081 – Assisi (PG) - Tel. 075.81.30.54 Fax 075.81.37.32

Distretto n. 4 – Codice PGRH02000B – C.F. 94091390545

@-mail: info@alberghieroassisi.it

web site : www.alberghieroassisi.it

Prot. n. 4996/C14

Relazione al Conto Consuntivo 2012 predisposta dal Dirigente Scolastico

La relazione del Dirigente Scolastico al Conto Consuntivo 2012 predisposto dal Direttore S.g.a. d'istituto, signora Rosalba Mariotti, è approntata ai sensi dell'art.18 , comma 5 del Decreto Interministeriale n. 44/2001, in primis con il doveroso intento di illustrare l'andamento della gestione delle attività dell'istituto ed i relativi risultati conseguiti in riferimento agli obiettivi prefissati.

Gli ambiti di riferimento, gli obiettivi programmati, i mezzi , gli strumenti e le metodologie utilizzate, le risorse umane coinvolte, nonché l'impegno di spesa dei singoli progetti sono analiticamente riportati nelle varie schede POF 1.

Nel conto consuntivo sono stati peraltro , ai sensi del già richiamato D.I. n. 44/2001, riportati tutti i dati contabili relativi alla gestione dell'istituto così come contemplato negli artt.15-18-19-29-30-56-60.

Il conto consuntivo 2012 si articola nelle seguenti tre sezioni principali:

- Conto finanziario
- Conto economico
- conto del patrimonio

Inoltre, il medesimo conto consuntivo consta dei modelli qui di seguito indicati:

- Modello H conto finanziario
- modello I rendiconto attività e progetti
- modello L enumerazione dei residui attivi e di quelli passivi
- modello J situazione amministrativa definita al 31 12 2012
- modello M riepilogo spese per il personale
- modello N riepilogo per tipologia di spesa
- modello K conto del patrimonio

Le varie azioni didattiche curricolari, extracurricolari, progettuali hanno naturalmente trovato, com'è naturale e, al tempo stesso, doveroso, fonte ed ispirazione nel Piano dell'Offerta formativa elaborato in sede di Collegio dei docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto. Di fatto, gran parte dell'attività di supporto conseguente discende, in qualche modo, da questa stessa origine primaria.

L'istituto appartiene ordinamento ministeriale dell'istruzione professionale e, pertanto, , più che in altre istituzioni, è necessario ed imprescindibile, anche secondo quanto previsto dal D.P.R. 275/1999 sull'autonomia, nel proporre e disimpegnare l'offerta formativa, tenere sempre presente anche la realtà territoriale. Fin dall'anno scolastico 2000/2001, oltre ai genitori e alle istituzioni locali, sono stati coinvolti nelle attività progettuali gli enti locali e le associazioni di categoria del settore di riferimento. Oltre a ciò,

com'è naturale, l'intervento didattico disciplinare e la conseguente azione organizzativa e amministrativa è stata volta nell'intento di:

- cercare di utilizzare al meglio le risorse umane di cui si dispone, ferma restando la funzione che ciascuno ricopre, sia in ordine alle varie "attitudini", sia in riferimento all'orario di servizio e allo specimen dell'offerta formativa.
- implementare le azioni didattiche di vario ordine al fine di innestare sul profilo didattico-formativo quello tecnico- professionale consolidandolo sempre di più. Al fine di favorire una positiva ed interattiva sinergia con il mondo del lavoro.
- tentare di migliorare l'apprendimento degli alunni e delle alunne sia nei vari ambiti disciplinari, sia sul piano formativo concorrendo alla crescita dei giovani nell'ambito della cittadinanza attiva.
- cercare di contrastare l'insuccesso e la dispersione scolastici mirando ad evitare in particolare il prematuro drop-out di alunni mantenendoli legati alla scuola anche attraverso attività di partecipazione e recupero.
- svolgere, nei limiti del possibile, programmazioni didattiche curriculari personalizzate e rispettose delle differenze con particolare riguardo agli alunni diversamente abili e a quelli di cittadinanza non italiana
- utilizzare nel modo più corretto ed efficace possibile le risorse finanziarie assegnate, a vario titolo, all'Istituto sia sul piano gestionale, sia sul piano dei risultati didattici
- implementare la cultura dell'utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire l'apprendimento attraverso la metodologia laboratoriale.
- mantenere costantemente funzionanti sia sul piano della strumentazione che degli approvvigionamenti le aule didattiche speciali quali i laboratori di cucina, sala e ricevimento-informatica.

Com'è doveroso che sia, tutta l'attività didattica posta in essere nei vari aspetti è stata improntata alla volontà di garantire e rendere esecutive tutte le azioni necessarie conseguenti alle delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto.

In funzione degli obiettivi prefissati e di quanto testé richiamato, oltre all'attività didattica ordinaria, si è lavorato attraverso le azioni dei docenti funzioni strumentali al P.O.f. che spesso, com'è doveroso che sia, sono state tra loro articolate, e si è praticata, come negli anni precedenti, la metodologia progettuale che si è dispiegata in particolare nei seguenti progetti:

- Educazione alla salute. Questo progetto, attraverso le azioni poste in essere, ha coinvolto varie classi dei diversi anni di frequenza suscitando vivo interesse tra gli alunni e attenzione tra i docenti. Si è rivelato un paradigma importante per rendere più consapevoli gli studenti nei confronti di grandi tematiche quali la solidarietà, il volontariato, ma ha anche rappresentato un'opportunità primaria per confrontarsi in modo più consapevole da parte dei giovani con le grandi problematiche che li vedono protagonisti fornendo loro indicazioni per orientarsi e per fronteggiare gli eventuali disagi adolescenziali. Viva e diffusa la partecipazione degli alunni, crescente l'attenzione degli insegnanti al dialogo educativo.
- Progetto Unesco sulla sostenibilità. Il progetto UNESCO è per l'Istituto particolarmente significativo in quanto ha consentito alla scuola di ottenere il riconoscimento non solo di scuola associata Unesco, ma gli ha consentito anche di entrare nel circuito Unesco International school insieme a sole altre cinque scuole in Italia. La partecipazione della classe selezionata sulla base della preparazione di base degli alunni è risultata costante e vivo l'interesse. Il progetto ha altresì consentito agli alunni di acquisire in una metodologia di ricerca ed una sensibilità per la fondante tematica dello sviluppo sostenibile, fatto che concorre non poco alla formazione del cittadino. Gli studenti hanno partecipato con vivo interesse anche se non senza difficoltà vista la complessità del percorso. Il progetto nella fase finale è stato presentato su invito della responsabile Scuole Unesco Italia, Dott.ssa Valeria Cassise, allo spazio Italia del Parlamento Europeo a Roma in occasione delle celebrazioni per la giornata mondiale dell'alimentazione. Comune di Assisi (città Unesco) in un convegno pubblico tenutosi in città al cospetto di autorevoli studiosi proprio in fatto di sviluppo sostenibile. La responsabile nazionale delle scuole Unesco ha fatto, al riguardo, pervenire per iscritto i suoi complimenti.

- Collaborazioni esterne. Le attività didattiche di laboratorio di cucina, sala e ricevimento che si realizzano in occasione di collaborazioni esterne con enti locali, Usl Umbria, associazioni di categoria, etc. rappresentano un'alta opportunità formativa sul piano tecnico-professionale per gli studenti che vi prendono parte in quanto gli allievi hanno la possibilità di verificare sul campo quanto appreso in via teorica. Rappresentano altresì una possibilità di porre in essere da parte degli alunni e di verificare da parte dei docenti le competenze e non solo le conoscenze, tanto più allorché si verificano degli imprevisti. Nelle collaborazioni esterne sono coinvolti alunni di quasi tutte le classi. Tali attività consentono, peraltro, alla scuola di rimanere in stretto contatto con il territorio di riferimento e con quelli che sono i soggetti interagenti quali enti locali, associazioni di categoria ed associazioni culturali vicine al settore turistico-alberghiero.
- Concorso enogastronomico nazionale per istituti alberghieri "Città di Assisi. Il concorso ha la finalità di far confrontare tra loro alunni che provengono da esperienze didattiche e professionali diverse e che possono scambiarsi opinioni e pareri. Ha, altresì, la finalità di insegnare agli alunni a governare la propria emotività dinanzi a situazioni nuove e, a volte, impreviste, nonché di contribuire a raggiungere la competenza di sapersi presentare in pubblico con un proprio manufatto da proporre e in ordine al quale argomentare con cognizione di causa. Le azioni di questo progetto consistono nella organizzazione e successiva realizzazione di una competizione professionale che si svolge tra istituti alberghieri d'Italia. Nel 2012 hanno preso parte alla gara tredici scuole da svariate regioni italiane (dalla Sicilia, al Veneto) alla presenza di una qualificata giuria, del Direttore Generale Regionale, del Sindaco di Assisi. Le proposte culinarie presentate dai ragazzi, nonché il modo con cui sono state illustrate, la buona (ancorché in diminuzione rispetto alle edizioni precedenti) partecipazione fa ritenere che gli obiettivi siano stati senz'altro raggiunti.
- Progetti di alternanza scuola lavoro. Questo progetto afferisce ad un'area particolare che, dal 2011, è entrata nel piano di studi ordinamentale previsto dal Riordino Gelmini in sostituzione della precedente cosiddetta terza area professionalizzante. I progetti rappresentano un approfondimento dell'aspetto tecnico-professionale e sono articolati in attività di stage, partecipazioni a convegni, visite guidate alle aziende. Al progetto partecipano tutti gli alunni delle classi quarte e quinte e la frequenza delle attività sottese al progetto è propedeutica all'ammissione all'esame di Stato. I progetti hanno dato risultati positivi e l'alternanza scuola lavoro ben si è innestata come complementare a quella didattica strictu sensu contribuendo a fornire ulteriori competenze agli alunni.
- Progetto Marco Polo. L'associazione culturale Marco Polo, lavorando con i campus americani e organizzando corsi di cucina e di lingua italiana, ha scelto anche quest'anno, nel Centro Italia, l'Istituto Alberghiero di Assisi per realizzare una parte della sua offerta formativa. Così presso la scuola per circa una settimana gli alunni americani hanno svolto lezioni di cucina con il tutoraggio di nostri alunni di terza classe. I risultati cui si è pervenuti sono stati significativi in quanto gli alunni hanno ben socializzato, i nostri studenti hanno praticato la lingua inglese non solo nei rapporti interpersonali, ma anche nell'ambito professionale, inoltre si sono, seppur sotto la guida costante dei docenti, fatti promotore della diffusione della cucina italiana. Insomma si è trattato di una bella opportunità culturale.
- Progetto Corretta alimentazione Finalità primaria del progetto è quella di far conoscere fin dall'infanzia le regole fondamentali della corretta alimentazione. L'Istituto alberghiero di Assisi in questa prospettiva si pone come un importante presidio sul territorio soprattutto nei confronti delle scuole elementari. Ed è proprio dalle scuole primarie che pervengono le richieste di frequentare almeno un giorno i nostri laboratori di cucina e sala dove si svolgono lezioni tra gli alunni tutors appartenenti in genere alle classi terze o quarte e i piccoli allievi delle scuole elementari. Il progetto è stato senz'altro partecipato incontrando anche il favore delle insegnanti delle scuole primarie e ha rappresentato per i nostri alunni una bella opportunità per mettere alla prova quanto appreso in cucina ed alimentazione, nonché una verifica per testare le competenze espressive e relazionali.
- "Gustando Assisi" Il progetto consta di un'azione didattica che vede coinvolti numerosi alunni di tutte le classi quinte che, ormai in vista del diploma, prima di congedarsi dalla scuola e dalla città di Assisi (la maggior parte di loro sono pendolari), accolgono alunni e genitori delle future classi prime guidandoli in un percorso storico artistico gastronomico lungo le vie di Assisi. Il progetto è svolto in collaborazione

con il Comune di Assisi e l'associazione culturale "Assisi SI" e vede coinvolti anche svariati docenti di diverse discipline. IL progetto ha conosciuto un grande afflusso di pubblico sia per l'itinerario, sia per le danze e le musiche medievali. All'iniziativa hanno partecipato il Sindaco e l'assessore comunale all'istruzione, ma anche molte famiglie.

- A scuola ricchi di culture differenze. Il progetto ha come finalità primaria quella di creare un punto di aggregazione importante oltre il tempo curricolare della scuola che rappresenti una chance di integrazione e di positivo protagonismo anche per i ragazzi in difficoltà di apprendimento e per gli studenti di altra etnia. Prodotto finale di questa azione didattica è una rappresentazione musicale e teatrale serale che viene rivolta ai genitori, a tutto il personale della scuola e alla cittadinanza. L'iniziativa didattica ha visto l'entusiastica partecipazione degli alunni e anche di alcuni insegnanti, oltre le docenti che lavorano al progetto. I risultati in termini di socializzazione, di integrazione sono stati senz'altro significativi.
- Classe 2.0 Come noto il progetto "Classe 2.0" è un progetto ministeriale nazionale che ha visto la selezione delle scuole in base al bando emesso dal M.I.U.R. Il nostro istituto è risultato una delle sei scuole umbre che hanno superato la selezione. Il progetto ha come finalità la diffusione e l'implementazione della cultura della comunicazione e relazione informatica tra discenti e docenti. I risultati del progetto regolarmente monitorato dall'Ufficio scolastico regionale sono stati significativi. È stata introdotta dai docenti coinvolti una nuova metodologia didattica che, partendo da un nuovo setting d'aula per giungere all'assegnazione dei compiti e correzione degli stessi on-line, apertura di un blog docenti-alunni con condivisioni di materiali e dibattito post-lezione. Gli studenti e gli insegnanti coinvolti hanno dimostrato una costante ed entusiasta partecipazione. I materiali prodotti nella seconda annualità del progetto, tuttora in corso, sono stati presentati, dalla docente referente dell'U.S.R. per le nuove tecnologie, ad un convegno europeo a Barcellona. Il progetto ha consentito, altresì, di dotare la scuola di nuovi strumenti tecnologici quali note-book e L.I.M. che sono stati utilizzati non solo da alunni ed insegnanti direttamente coinvolti nel progetto, ma un po' da tutti gli utenti e personale della scuola (es. corsi di recupero e approfondimento per alunni). Nel corso del 2012, nell'ambito di questo progetto si è svolta, come peraltro prevista anche la formazione dei docenti per l'implementazione delle nuove tecnologie, formazione che si è articolata in due fasi, la prima svolta, in collaborazione con l'Università degli studi di Perugia, e curata da un docente di pedagogia, l'altra tenuta da un docente interno, più precisamente colui che ricopre la funzione strumentale per le nuove tecnologie.
- Pasticceria in allegria Destinatari del progetto sono stati gli alunni con disabilità grave o comunque con programmazione differenziata che, nel corso dello svolgimento degli stages professionali, purtroppo, non sono accolti dalle aziende del territorio. Nasce, dunque, come progetto di doverosa pratica di pari opportunità (uno dei principi enunciati nel nostro P.O.F.) e, oltre agli alunni disabili gravi, ha visto coinvolti docenti sia di sostegno, sia di area comune, il personale a.t.a. ed alcuni genitori. Gli alunni interessati hanno molto beneficiato dell'iniziativa che si è svolta per intero nelle aule speciali di laboratorio, ciascuno di loro ha lavorato secondo le proprie potenzialità ed il proprio livello esprimendosi in manufatti culinari di tutto rispetto. Alcuni alunni disabili sono stati affiancati anche da altri studenti non disabili che hanno partecipato in qualità di tutors e questa esperienza ha avuto una positiva ricaduta in termini di accresciuta sensibilità sentimento di solidarietà.
- Progetto alta ristorazione Consiste in un'iniziativa volta ad inserire l'istituto in un circuito nazionale di istituti alberghieri diffondendo anche attraverso il proprio P.O.F. e la conoscenza delle attività di indirizzo la cultura di base degli istituti professionali. L'iniziativa ha avuto anche l'obiettivo di rendere più forte e diffusa l'immagine degli istituti partecipanti anche al fine di mantenere ed incrementare, se possibile, le iscrizioni facendo meglio conoscere il nuovo ordinamento ministeriale introdotto dal "Riordino Gelmini", dunque il libro dal titolo "Cucina per la pace" sull'istituto, si colloca anche in questa prospettiva. La pubblicazione è stata resa possibile grazie al contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia sempre nell'ambito della sinergia con il territorio.
- Le mani in pasta: Questo progetto è stato rivolto a tutte le classi seconde del corso enogastronomico e tutte le discipline vi hanno concorso con la loro specificità sia pur su tema comune. E così mentre il docente di cucina e quello di sala ristorante hanno approfondito l'aspetto dei vari tipi di pasta e di

servizio al ristorante, l'insegnante di italiano ha scoperto dei passi letterarie e teatrali al riguardo e così via. Positiva e entusiasta la partecipazione degli alunni e anche dei docenti.

- Promossi con gusto E' il titolo di un progetto che è stato finanziato dalla regione Umbria e che un'insegnante di sala bar e ristorante ha destinato alle proprie classi di competenza. Ha previsto la conoscenza e la diffusione dei prodotti del territorio e, dunque, seppur in misura semplice, del marketing di territorio.
- Trinity Il progetto è stato destinato agli alunni delle classi quarte e quinte per implementare lo studio della lingua inglese e per cercare di raggiungere una certificazione riconosciuta nei crediti internazionali. Tutti gli alunni che hanno partecipato hanno conseguito la certificazione.
- FSE Polonia Il progetto è nato in collaborazione con l'amministrazione provinciale di Perugia che da anni intrattiene uno scambio culturale e commerciale con una regione del nord della Polonia che è la Warmia Masuria. Tra le forti misure di rinnovamento poste in essere a seguito dell'ingresso in Europa questo dipartimento polacco ha individuato anche la valorizzazione del proprio patrimonio culinario anche e forse in primis attraverso la realizzazione di nuovi istituti alberghieri, nuovi non solo in quanto ad edifici, ma soprattutto nell'impianto didattico. In questa prospettiva la provincia di Perugia ha proposto di coinvolgere gli istituti alberghieri di Assisi e Spoleto. A tale proposito, dunque, docenti e dirigenti di queste due scuole hanno visitato nelle loro fasi di trasformazione e crescita le scuole polacche indicando possibili modelli e alcune buone pratiche e anche dirigenti e insegnanti degli istituti polacchi hanno fatto visita alle nostre scuole per vedere sul campo le attività didattiche indicate a modello. I docenti ed i dirigenti italiani hanno poi assunto il ruolo di una sorta di vidimatori dei processi messi in atto dagli istituti polacchi.
- Progetto Comenius bilaterale con la scuola alberghiera di Elk Polonia proprio a seguito dei rapporti intercorsi grazie al progetto dell'amministrazione provinciale, il nostro Istituto e la scuola alberghiera di Elk hanno presentato e visto approvato un progetto Comenius bilaterale a cadenza biennale. La prima fase si è svolta nell'aprile del 2012 e la seconda ad ottobre 2012, il progetto oltre che approfondire per gli alunni e gli insegnanti le diverse culture culinarie, è stato utile per la pratica della lingua inglese in quanto lingua veicolare.
- Progetto Comenius multilaterale . E' anche questo un progetto europeo che si basa sulle tradizioni culturali dei paesi partecipanti che, nella fattispecie, sono la Bulgaria, l'Italia, la Spagna, la Turchia e la Cecoslovacchia e la Polonia Il progetto è destinato agli alunni delle classi quarte selezionati per merito in base alla valutazione conseguita all'esame di qualifica del monoennio di specializzazione (classi terze) nell'anno scolastico precedente. La prima visita, svoltasi lo scorso novembre 2012, ha avuto come terra d'accoglienza la Bulgaria, la seconda si è tenuta in Cecoslovacchia. Entrambe le esperienze sono state accolte favorevolmente ed apprezzate da alunni, docenti e famiglie. Il progetto è ancora in esecuzione. Anche in questo caso, particolarmente significativo si è rivelato conoscere le altre culture e praticare la lingua inglese.
- Scambio culturale in famiglia con il Liceo di Privas Dipartimento Rhone Alpes Francia Seppure prevalente l'attività didattica in favore della promozione della lingua inglese, anche per la lingua francese si è svolto un progetto che ha previsto da marzo 2012 a maggio 2012 lo scambio culturale in famiglia per alunni delle classi seconde che si sono distinti per merito e per buon profitto nella lingua francese appunto. L'iniziativa ha visto coinvolti ventuno tra allieve ed allievi ed ha riscosso un sicuro gradimento anche a verificare quanto i ragazzi hanno scritto nei loro questionari. Prima della partenza per la Francia (marzo 2012) si sono tenute delle lezioni propedeutiche e l'incontro con le famiglie. Il gruppo francese è stato riospitato in aprile ad Assisi. L'unica difficoltà ha riguardato il fatto che non tutti gli alunni, individuati in prima battuta, hanno potuto partecipare in quanto le loro famiglie non erano disponibili a riaccogliere in casa un alunno francese.
- "Unici e pari" Questo progetto, le cui spese sono state quasi per intero sostenute dal comitato "Special Olympics" ed, in parte, dalle famiglie ha ricoperto un grande significato in quanto destinato agli alunni diversamente abili nell'ambito delle loro potenzialità speciali ed individuali sul piano dell'atletica. Il

nostro Istituto ha partecipato alla fase nazionale dei giochi di “Special Olympics “ a San Marino classificandosi ai primi posti. La formula particolare di questi giochi risiede nel fatto che gli alunni diversamente abili gareggiano in gruppi , per così dire misti, costituiti cioè da ragazzi anche “normodotati”. L’iniziativa ha conosciuto un grande apprezzamento da parte delle famiglie e degli stessi alunni partecipanti. I gruppi misti sono stati prima premiati a San Marino e poi si è deciso di rinnovare l’occasione a scuola per far partecipare anche le famiglie. Nella circostanza è intervenuta anche il Direttore Generale Regionale Istruzione Umbria, l’Ispettrice referente per il sostegno e l’Assessore Provinciale all’Istruzione. Significativo il livello di coesione e solidarietà espresso dai gruppi misti.

- Lo Stato siamo noi L’iniziativa rivolta ad alunni di classi di diversi anni di corso , è stata svolta in collaborazione con la sezione provinciale dell’Archivio di Stato di Perugia ed in particolare con la sezione locale di Assisi da un lato e con la Provincia di Perugia dall’altro , con la finalità primaria di insegnare la storia in modo più diretto e coinvolgente partendo dall’analisi delle fonti primarie , cioè i documenti d’epoca . E’ stato considerato in modo più circostanziato il periodo che va dall’Unità d’Italia in poi anche per dare un contributo alla celebrazione del 150mo dello stato unitario. La realizzazione del progetto che ha visto un’alternanza di lezioni tra le aule scolastiche e la sede dell’archivio di stato ha visto una positiva partecipazione da parte degli alunni e ha consentito all’Istituto di essere premiato proprio dall’Amministrazione Provinciale nell’ambito delle celebrazioni unitarie, ma soprattutto di avere una buona ricaduta didattica nel rinnovato interesse degli alunni per lo studio della storia grazie alla metodologia scelta.
- Centro sportivo L’attivazione del presente progetto rappresenta una significativa opportunità per tutti gli studenti e le studentesse che vogliano praticare sport . Lo possono fare gratuitamente a scuola con i loro insegnanti di pomeriggio , al di là delle ore di curricolarità. Il centro sportivo, articolato nelle varie specialità sportive, ha visto partecipi tutti i docenti di educazione fisica e molti studenti dell’Istituto che, tra l’altro, hanno chiesto di organizzare anche dei tornei interni che hanno rappresentato degli importanti momenti di socializzazione. Non si sono potuto svolgere tutte le attività previste per l’assenza prolungata per motivi di salute di una docente.
- Patentino L’azione posta in essere ha, come noto, la finalità di far conseguire il patentino di guida del ciclomotore. E’ svolta in collaborazione con la Polizia Municipale di Assisi che negli anni che si è sempre prestata con convinzione ed entusiasmo a questo scopo . Numerosi alunni hanno conseguito il patentino, fatto questo che incontra senz’altro il gradimento delle famiglie. Con tutta probabilità ,tuttavia, questo sarà l’ultima edizione di tale attività per la scuola.
- Aggiornamento e formazione L’attività di formazione del personale docente ed a.t.a. è stata nel corso del 2012 svolta usufruendo prevalentemente delle numerose proposte avanzate dall’Usr Umbria che ha organizzato numerose giornate di studio sulla dislessia e sull’innovazione didattica. Per quanto riguarda la sicurezza di cui al DL.8173008 ugualmente si è potuto usufruire di altrettanti corsi gratuiti messi in opera da agenzie formative. Un’altra parte di formazione sempre nell’ambito della sicurezza , si è , invece, svolta in istituto a novembre e a dicembre per tutto il personale docente ed a.t.a. curata dal responsabile servizio prevenzione e protezione . Si è impegnata inoltre una parte delle risorse a disposizione previste destinata alla formazione del personale amministrativo (per il quale non esistevano proposte gratuite) in ordine alle innovazioni normative e ai conseguenti compiti cui detto personale è stato chiamato. La formazione svolta è stata ben accolta dal personale ed ha significato sicuramente un momento importante per affrontare il lavoro con maggiori strumenti cognitivi a disposizione.

Dall’analisi dei conti e dei modelli contabili si può ragionevolmente e verosimilmente ritenere che vi è una sostanziale corrispondenza tra quanto ipotizzato in fase previsionale ,nelle schede finanziarie relative alle attività e ai progetti del piano dell’Offerta Formativa, e quanto poi effettivamente sostenuto in termini di costi e spese.

I progetti e le attività deliberati dal collegio dei docenti e adottati da consiglio d’Istituto, sul piano della valenza didattico-educativa e tecnico-professionale, sembrano vedere confermato il proprio significato in quanto sostanzialmente corrispondenti alle finalità che li hanno originati nel tentativo di rispondere alle esigenze formative degli alunni e delle loro famiglie, nonché alle istanze culturali, latu sensu, del territorio.

A conferma di quanto appena affermato, sono giunte all'inizio dello scorso marzo ben 234 iscrizioni alle classi prime che funzioneranno per l'anno scolastico 2013/14, questo a rappresentare che, appunto, l'utenza ed il territorio hanno apprezzato il lavoro svolto. Ciò nonostante in chi scrive c'è consapevolezza che il tasso di abbandono e di insuccesso delle classi prime e seconde va monitorato con grande attenzione e innovazione didattica e la futura attività progettuale dovrà concentrarsi, come sempre, anche su questo aspetto.

Rimane da impegnare per il 2013 maggiormente la spesa per l'investimento, su questo terreno si è stati prudenti in quanto per l'anno scolastico 2013/2014 la scuola dovrebbe raggiungere (essendo a base piramidale) il numero di 48 classi e, quindi, avere necessità di nuovi laboratori. E se è vero che l'amministrazione provinciale ai sensi della legge 23 /1996 dovrà provvedere ai luoghi e agli impianti elettrici, del gas, etc, è altrettanto vero che alla scuola spetterà l'acquisto dei macchinari (forni, pentole, mobili dispensa, banco bar, tavoli ristorante, etc.) per cui le somme ancora a disposizione si riveleranno preziose ed indispensabili.

In conclusione si può altresì ed in generale affermare che le scelte fondanti individuate in fase di programmazione sono state sostanzialmente rispettate ed il rapporto tra gli obiettivi attesi, i risultati conseguiti e le risorse impegnate è abbastanza positivo.

Sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti giacenti presso questo ufficio, si sottopone ai Revisori dei Conti l'esame del Conto Consuntivo 2012 al fine di verificare la regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale. Dopo il predetto esame, il Conto consuntivo 2012 verrà sottoposto al Consiglio di Istituto per la relativa approvazione.

Assisi, lì 29 aprile 2013

Il Dirigente scolastico
Preside Bianca Maria Tagliaferri